

CONCURSUL DE LIMBA FRANCEZĂ

CLASA a X-a, 1 – 3 ore

ETAPA JUDEȚEANĂ 06.03.2004

SUBIECTE

SUBIECTUL I (40 puncte) :

Lisez attentivement ce texte :

Je tâtai également du tennis, recevant en cadeau une raquette des parents d'un ami. Mais il fallait payer, pour devenir membre du Club du Parc Impérial, une somme qui dépassait nos moyens. Ici se situe un épisode particulièrement pénible de ma vie de champion. Voyant que, faute d'argent, l'accès du Parc Impérial allait me demeurer interdit, ma mère fut prise d'une juste indignation. Elle écrasa sa cigarette dans une soucoupe et saisit sa canne et son manteau. Ça n'allait pas se passer comme ça. Je fus invité à prendre ma raquette et à accompagner ma mère au Club du Parc Impérial. Là, le secrétaire du Club fut sommé de comparaître devant nous et, les éclats de voix de ma mère faisant leur chemin, il le fit sur le champ, suivi par le président du Club, lequel portait le nom admirable de Garibaldi, et qui accourut également. Ma mère debout au milieu de la pièce, son chapeau légèrement de travers, brandissant sa canne ne leur laissa rien ignorer de ce qu'elle pensait d'eux.

Comment! Avec un peu d'entraînement, je pouvais devenir champion de France, défendre victorieusement contre l'étranger les couleurs de mon pays, et l'entrée des courts m'était interdite pour une pâle et vulgaire question d'argent ! Tout ce que ma mère tenait à dire à ces messieurs, c'est qu'ils n'avaient pas à cœur les intérêts de la patrie – elle tenait à le proclamer hautement, en tant que mère d'un Français – je n'étais pas encore naturalisé à cette époque, mais ce n'était évidemment là qu'un détail trivial – et elle exigeait qu'on m'admette séance tenante sur les courts du Club. Je n'avais tenu que trois ou quatre fois une raquette de tennis à la main, et l'idée que l'un de ces messieurs puisse soudain m'inviter à aller sur le court et à montrer ce que je savais faire me faisait frémir.

(Romain Gary, *La promesse de l'aube*)

Compréhension (10 p.)

C1 – « Comment! Avec un peu d'entraînement, je pouvais devenir... question d'argent ! » (2,50 p.)

Quel sentiment traduisent les points d'exclamation dans ce passage ?

Qui s'exprime réellement dans ces propos ?

C2 – Donnez deux arguments utilisés par la mère du narrateur pour faire admettre son fils au Club du Parc Impérial. (2,50 p.)

C3 – Quels sont les traits dominants du caractère de cette femme ? Justifiez-les en vous appuyant sur le texte. (2,50 p.)

C4 – Le narrateur est-il véritablement le champion dont parle sa mère ? Relevez deux expressions permettant de justifier votre réponse. (2,50 p.)

Vocabulaire (10 p.)

V1 – Expliquez le sens de l'expression « tâter du tennis ».

(2,50 p.)

V2 – Indiquez deux termes de la famille lexicale du mot « éclat ». Faites-les entrer dans deux phrases de votre choix. (2,50 p.)

V3 – Dans la phrase « Voyant que faute d'argent... juste indignation », remplacez la séquence soulignée par une construction ayant le même sens. (2,50 p.)

V4 – Trouvez deux homonymes du mot « court ». Faites-les entrer dans deux phrases de votre choix. (2,50 p.)

Grammaire (10 p.)

G1 – Quel est le temps verbal utilisé le plus fréquemment dans le texte ? Expliquez son emploi. (2,50 p.)

G2 – Transformez la phrase : « Avec un peu d'entraînement, je pouvais devenir champion de France... » en une construction conditionnelle en faisant les transformations nécessaires. (2,50 p.)

G3 – « ... elle tenait à le proclamer hautement... » Quel est la nature du mot le ? Indiquez ce qu'il substitue. (2,50 p.)

G4 – Précisez le mode et le temps du verbe souligné dans la phrase : « ... et elle exigeait qu'on m'admette séance tenante... » (2,50 p.)

Mettez en roumain les phrases soulignées dans le texte. (10 p.)

SUBIECTUL II (50 puncte)

Imaginez une suite et une fin à ce récit.

(Il pourra y avoir une partie dialoguée entre la mère et le fils). (20-25 lignes)

Notă: Ambele subiecte sunt obligatorii.

Timp de lucru 3 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu.

CONCURSUL DE LIMBA FRANCEZĂ
CLASA a X-a, 4 – 6 ore
ETAPA JUDEȚEANĂ 06.03.2004

SUBIECTE

SUBIECTUL I (40 puncte)

Lisez attentivement ce texte :

Les rues grouillaient de monde. Rob comprit que la stade commençait à dégorger les spectateurs venus assister au match. [...] Le garçon remonta le courant, bousculé par la cohue, vers le stade. Tout à coup, il entendit un cri quelque part avant, suivi bientôt de hurlements rythmés : « Les Verts ! Les Verts ! » D'autres cris imprécis retentirent et Rob sentit un changement d'allure et d'humeur se manifester parmi la foule qui se dirigeait vers lui. Quelqu'un se mit à courir, aussitôt imité par d'autres. Rob chercha un abri des yeux et n'en vit aucun. La rue était bordée par deux files de maison toutes semblables, sans jardin ni porte cochère. Il s'efforça de se faufiler vers le carrefour formé par une autre rue, dans l'espoir qu'il y ferait plus calme, mais en un instant la foule venait de se solidifier, de se transformer en bloc compact, hurlant et trépignant, qui l'écrasa, le souleva de terre et l'emporta avec elle. [...] Le visage écrasé contre l'étoffe humide d'une manteau, le garçon pouvait à peine respirer. [...] Un fracas de métal écrasé et de verre brisé retentit quelque part, puis des hurlements de sirène. La pression se relâcha un peu. Rob put remuer les bras et un de ses pieds toucha le sol. Quelqu'un ou quelque chose le fit trébucher et il tomba. Un pied lui écrasa le bras, quelqu'un marcha de tout son poids sur son dos. S'il ne se garait pas, c'en était fait de lui¹. À travers les jambes qui s'agitaient de tous côtés autour de lui, il aperçut une voiture immobilisée par la cohue, rampa, se tortilla, toujours écrasé et martelé par les pieds, et put enfin, meurtri et engourdi, rouler sous l'abri de la voiture d'où il regarda déferler le torrent de jambes qui défilaient, au bruit des cris et des hurlements.

L'agitation se calma bientôt et Rob put s'extirper de sous la voiture et se relever.

(J. Christopher, *Les gardiens*, Édition Duculot, coll. Travelling)

Compréhension (10 p.)

C1 – Au début du récit, comment marche Rob par rapport à la foule ? **(2,50 p.)**

- Dans le même sens
- En sens contraire
- Dans une autre direction

C2 – Qu'est-ce qui accélère soudain le mouvement de la foule ? **(2,50 p.)**

C3 – Pourquoi Rob ne peut-il trouver un abri ? **(2,50 p.)**

C4 – Dans quelle position se trouve-t-il au sein de la foule? Pourquoi est-il en danger ensuite ? **(2,50 p.)**

Vocabulaire (10 p.)

V1 – « Le stade commençait à dégorger les spectateurs... ». Que signifie cette expression ? **(2,50 p.)**

V2 – « La foule venait de se solidifier... ». **(2,50 p.)**

Ce verbe signifie « devenir solide ».

Cherchez les verbes qui ont le sens suivant :

- devenir humide

¹ il était perdu

- devenir fluide
- devenir rare
- devenir liquide
- devenir intense

V3 – Qu'est-ce qu'un « bloc compact » ? (2,50 p.)

V4 – Qu'est-ce que « s'extirper » (de sous quelque chose) ? (2,50 p.)

Grammaire (10 p.)

G1 – Le garçon remonta le courant, bousculé par la cohue... » Réécrivez cette phrase en substituant au participe passé une proposition indépendante. Indiquez alors la voix du verbe. (2,50 p.)

G2 – « Rob sentit un changement d'allure et d'humeur se manifester parmi la foule... ». Réécrivez cette phrase en substituant à la phrase infinitive une phrase subordonnée de sens équivalent. (2,50 p.)

G3 – « S'il ne se garant pas, c'en était fait de lui ». Indiquez si l'indicatif du verbe « faire » présente ici une action réelle ou hypothétique. (2,50 p.)

G4 – Continuez à votre gré : (2,50 p.)

- S'il ne s'était pas garé...

Mettez en roumain le paragraphe souligné. (10 p.)

SUBIECTUL II (50 puncte)

Après les incidents sanglants qui ont endeuillé au cours de ces dernières années des compétitions sportives on peut se demander : « Le spectacle sportif est-il vraiment utile ? » Quelle serait votre réponse et pourquoi ? (25-30 lignes)

Notă: Ambele subiecte sunt obligatorii.

Timp de lucru 3 ore.

Se acordă 10 puncte din oficiu.